



ZAKŁAD PEDAGOGIKI SPECJALNEJ

Wymogi edytorskie:

Szczegółowe zasady przygotowania tekstu przez autora:

- Tekst główny: Times New Roman 12 pkt., wyjustowany, interlinia 1,5.
- Tytuł: Times New Roman 14 pkt., pogrubienie, wersaliki, tekst wyśrodkowany, interlinia 1,5.
- Śródtytuły: Times New Roman 14 pkt., pogrubienie, tekst wyśrodkowany, interlinia 1,5.
- Marginesy: 2,5 cm (górną, dolną, lewą, prawą) – domyślne ustawienie Microsoft Office Word.
- Akapity wcięte (wielkość: jeden domyślny tabulator).
- Wszystkie tabele muszą mieścić się w obszarze strony tekstu (w orientacji pionowej lub poziomej).
- Strony ponumerowane (numeracja umieszczona na dole strony, numery wyśrodkowane).
- Wyłączona opcja dzielenia wyrazów.
- Tekst bez twardej spacji oraz ręcznych podziałów wiersza.

Cytaty, wypunktowania, wyróżnienia, znaki specjalne, obiekty graficzne

- W przypadku używania znaków specjalnych (np. symbole logiczne, alfabet grecki czy hebrajski), należy dostarczyć redakcji drogą elektroniczną plik z odpowiednią czcionką oraz tekst w formacie PDF.
- Cytaty należy pisać czcionką prostą w cudzysłowie.
- Pomijanie części cytowanego tekstu (odautorskie) należy zaznaczać w następujący sposób [...].
- W tekście należy podawać pełne imiona osób wymienionych po raz pierwszy.
- Zdjęcia, rysunki, ryciny i inne elementy graficzne – najchętniej oryginalne – winny być zapisane w formacie *.jpg, *.pdf, z rozdzielczością nie mniejszą niż 300 x 500 pikseli. W tekście należy oznaczyć te materiały wraz z numeracją (np. Rys. 1) i podaniem źródła.
- Tytuły czasopism czcionką prostą i w cudzysłowie, np. „Przegląd Pedagogiczny”.



ZAKŁAD PEDAGOGIKI SPECJALNEJ

- Terminy obce i tytuły kursywą, np. status quo.
- Do wyróżnień można stosować rozstrzelenia lub pogrubienia.
- Przypisy odautorskie, zawierające komentarze i uzupełnienia do tekstu, umieszczone są na dole strony i kolejno numerowane.

Preferowany sposób cytowania

Odwołania do literatury zawarte są w tekście artykułu (styl APA), zgodnie z następującymi zasadami:

1. Przypisy bibliograficzne składają się z nazwiska autora i roku wydania, ujętych w nawias, np.: (Kowalski, 2006) oraz – w przypadku dosłownego przytoczenia cytowanej publikacji – numeru strony po przecinku (Kowalski, 2006, s. 32).
2. Jeżeli kilka prac tego samego autora (lub autorów) zostało opublikowanych w tym samym roku, należy wstawić litery a, b, c itd. po roku publikacji bez spacji (Kowalski, 2006a; Kowalski, 2006b).
3. Przy cytowaniu pracy dwóch autorów umieszczamy nazwiska obu oddzielone przecinkiem, np.: (Piotrowski, Kowalski, 2007). Jeżeli autorów jest trzech lub więcej, podajemy nazwisko pierwsze, dodajemy „i in.”, np. (Kowalski i in., 2006).
4. Jeśli w tekście odwołujemy się do prac różnych autorów, którzy mają takie same nazwiska, należy wpisać inicjały imion tych autorów przy każdym odwołaniu się do pracy w tekście (A. Nowak, 2010)... (B. Nowak, 2012).

Bibliografia

Zestawienie bibliograficzne powinno zawierać jedynie prace przywoływane lub cytowane w tekście w porządku alfabetycznym.

Monografia (opracowanie książkowe): nazwisko, inicjał imienia, rok wydania w nawiasie okrągłym. Tytuł kursywą. Miejsce wydania: wydawnictwo.

Szymański M.J. (2013) Socjologia edukacji. Zarys problematyki. Kraków: Impuls.

Praca zbiorowa: nazwisko, inicjał imienia, red. w nawiasie okrągłym, rok wydania w nawiasie okrągłym. Tytuł kursywą. Miejsce wydania: wydawnictwo.

Nowak M., Magier P., Szewczak I. (red) (2010) Antropologiczna pedagogika ogólna. Lublin: Wydawnictwo Gaudium.



ZAKŁAD PEDAGOGIKI SPECJALNEJ

Rozdział w pracy zbiorowej: nazwisko, inicjał imienia, rok wydania w nawiasie okrągłym. Tytuł kursywą. [w:] Nazwisko, inicjał imienia redaktora/redaktorów, red. w nawiasie okrągłym. Tytuł kursywą. Miejsce wydania: wydawnictwo.

Hejnicka-Bezwińska, T. (2010) Antropologiczny punkt widzenia a poszukiwanie pedagogicznego sensu edukacji w społecznym dyskursie o edukacji.[w:] Nowak M., Magier P., Szewczak I. (red.) Antropologiczna pedagogika ogólna. Lublin: Wydawnictwo Gaudium.

Artykuł w czasopiśmie: nazwisko, inicjał imienia, rok wydania w nawiasie okrągłym. Tytuł kursywą. Tytuł czasopisma w cudzysłowie, numer, zakres stron.

Grządziel D. (2012) Jakość pracy w edukacji i jej efekty. Implikacje wynikające z arystotelesowskiej kategorii praxis i poiesis. „Forum Pedagogiczne”, nr 2, s. 79-101.

Opracowanie na stronie internetowej: nazwisko, inicjał imienia. Tytuł kursywą, dostępny na: ścieżka dostępu (otwarty: data dostępu).

Conroy R. J., Davis R., Religious Education, dostępna: <http://eprints.gla.ac.uk/view/author/6971.html> (otwarty 25.01.2010).

Jeżeli utwór jest tłumaczeniem, po tytule należy podać nazwisko i inicjał imienia tłumacza, poprzedzone skrótem „tłum.”:

Spitzer M. (2012) Jak uczy się mózg, tłum. Guzowska-Dąbrowska M., Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.